



แบบรายงานการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีงบประมาณ

ข้อมูลแม่และเด็ก	เขตบริการของโรงเรียน			
	บ้าน	บ้าน	บ้าน	บ้าน
1. จำนวนหญิงตั้งครรภ์ทั้งหมด (คน)				
2. จำนวนการคลอดทั้งหมด (คน) (การคลอดที่มีอายุครรภ์ตั้งแต่ 28 สัปดาห์ขึ้นไป)				
3. จำนวนเกิดมีชีพ (คน) *				
4. จำนวนทารกที่ตายก่อนอายุครบ 1 ปี (คน) **				
5. จำนวนทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม (คน)				

หมายเหตุ *การเกิดมีชีพ

หมายถึง ทารกที่คลอดออกมา โดยที่ทารกนั้นจะต้องมีการหายใจหรือแสดง อาการที่บ่งว่ามีชีวิต เช่น การเต้นของหัวใจ การเต้นของเส้นโลหิต การเต้นของ สายสะดือ หรือมีการเคลื่อนไหวของร่างกาย

**ทารกที่ตายก่อนอายุครบ 1 ปี
แหล่งที่มาของข้อมูล

หมายถึง ทารกเกิดมีชีพที่ตายก่อนอายุครบ 1 ปี
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และโรงเรียน

สถานศึกษาที่ต้องรายงาน

สถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก
ตามพระราชดำริ



แบบรายงานการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กแรกเกิดถึง 3 ปี
 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
 ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด พ.ศ.

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

บ้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ชั่งน้ำหนัก		น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ									
				น้อยกว่าเกณฑ์		ค่อนข้างน้อย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างมาก		มากเกินไปเกณฑ์	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

บ้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ชั่งน้ำหนัก		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ									
				เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ

พัฒนาการสมวัย

บ้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	
		คน	ร้อยละ

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล

สถานศึกษาที่ต้องรายงาน

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และโรงเรียน

สถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กตามพระราชดำริ

รายงานประจำปี

รายงานผลครั้งล่าสุดของปีปัจจุบัน

ส่งถึงสำนักงานโครงการฯ ภายในวันที่ 30 ตุลาคมของทุกปี



แบบรายงานภาวะโภชนาการของเด็กเล็ก
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อศูนย์ บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด ปีการศึกษา ครั้งที่

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ชั่งน้ำหนัก		น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ										
			น้อยกว่าเกณฑ์		ค่อนข้างน้อย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างมาก		มากเกินไป		
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่วัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ										
			เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง		
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
			ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ
 การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้มาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 สำหรับเด็กแรกเกิด-5 ปี



แบบรายงานภาวะโภชนาการของเด็กระดับอนุบาล
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด

สังกัด ปีการศึกษา ครั้งที่

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ชั่งน้ำหนัก		น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ										
				น้อยกว่าเกณฑ์		ค่อนข้างน้อย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างมาก		มากเกินไปเกณฑ์		
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
อนุบาล 1 (... ปี)														
อนุบาล 2 (... ปี)														
อนุบาล 3 (... ปี)														
รวม														

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่วัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ										
				เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง		
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
อนุบาล 1 (... ปี)														
อนุบาล 2 (... ปี)														
อนุบาล 3 (... ปี)														
รวม														

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
				ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
อนุบาล 1 (... ปี)															
อนุบาล 2 (... ปี)															
อนุบาล 3 (... ปี)															
รวม															

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ
 การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้มาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 สำหรับเด็กแรกเกิด - 5 ปี



แบบรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียนประถมศึกษา
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด

สังกัด ปีการศึกษา ครั้งที่

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่วัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ									
				เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1													
ป.2													
ป.3													
ป.4													
ป.5													
ป.6													
รวม													

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
				ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1															
ป.2															
ป.3															
ป.4															
ป.5															
ป.6															
รวม															

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ
 การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้เกณฑ์อ้างอิงน้ำหนักส่วนสูงของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2538



แบบรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียนมัธยมศึกษา
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา ครั้งที่

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่วัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ									
				เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		ตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.1													
ม.2													
ม.3													
ม.4													
ม.5													
ม.6													
รวม													

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง		น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
				ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.1															
ม.2															
ม.3															
ม.4															
ม.5															
ม.6															
รวม															

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการประเมินภาวะโภชนาการ
การประเมินภาวะโภชนาการ ใช้เกณฑ์อ้างอิงน้ำหนักส่วนสูงของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2538



แบบรายงานสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด ปีการศึกษา ครั้งที่

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่วัด		ระดับสมรรถภาพทางกาย											
				ดีมาก		ดี		ปานกลาง		ต่ำ		ต่ำมาก			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		
อนุบาล 1 (....ปี)															
อนุบาล 2 (....ปี)															
อนุบาล 3 (....ปี)															
รวม															
ป.1															
ป.2															
ป.3															
ป.4															
ป.5															
ป.6															
รวม															
ม.1															
ม.2															
ม.3															
รวม															
ม.4															
ม.5															
ม.6															
รวม															

หมายเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ประเมินสมรรถภาพทางกาย
 การประเมินสมรรถภาพทางกาย ใช้เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 พ.ศ. 2555

รายงานครั้งที่ 1 ส่งถึงสำนักงานโครงการฯ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน รายงานครั้งที่ 2 ส่งถึงสำนักงานโครงการฯ ภายในวันที่ 15 มีนาคม



แบบรายงานภาวะคอกพอกในนักเรียนประถมศึกษา
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด ปีการศึกษา ครั้งที่

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่ตรวจ		ระดับคอกพอก *								
				ปกติ		ระดับ 1		ระดับ 2		รวมระดับ 1+2		
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน
ป.1												
ป.2												
ป.3												
ป.4												
ป.5												
ป.6												
รวม												

หมายเหตุ

*ระดับคอกพอก แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ปกติ หรือ ระดับ 0 มองไม่เห็นด้วยตาเปล่า หรือคลำไม่พบก้อน
 2. ระดับ 1 มองไม่เห็น ต้องคลำคอกจึงพบก้อน เมื่อคอกอยู่ในสภาพปกติ แขนงคอกสีน้ำตาลยั้งมองเห็นก้อน
 3. ระดับ 2 เมื่อคอกอยู่ในสภาพปกติก็มองเห็นก้อน
- แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษาเป็นผู้ประเมินภาวะคอกพอก



แบบรายงานการป่วยด้วยไข้มาลาเรียของเด็กนักเรียน
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด

สังกัด ปีการศึกษา

ผลการตรวจ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)										
จำนวนนักเรียนที่ตรวจ (คน)										
จำนวนนักเรียนป่วยด้วยไข้มาลาเรีย* (ราย)										

หมายเหตุ * ผู้ป่วยด้วยไข้มาลาเรีย หมายถึง

1. นักเรียนที่ตรวจโลหิตแล้วพบเชื้อ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นเชื้อชนิดใด และพบเชื้อกี่ชนิด
2. นักเรียนที่ตรวจพบเชื้อซ้ำ ในช่วงเวลาห่างกันเกิน 3 เดือน ให้นับเป็นผู้ป่วยรายใหม่

แหล่งที่มาของข้อมูล สถานศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.)

ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อฯ โดยแมลง (ศตม.) ในพื้นที่

พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ประชากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อมาลาเรีย ได้แก่ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา ชุมพร ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี ตาก แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ตรารด และจังหวัดจันทบุรี



แบบรายงานการตรวจพยาธิในเด็กนักเรียน
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด สังกัด
ปีที่รายงาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				ชนิดของพยาธิที่ตรวจพบ																หมายเหตุ		
	ทั้งหมด (คน)	ที่ตรวจ		พบพยาธิ		ปากขอ		ไส้เดือน		แส้ม้า		เข็มหมุด		ใบไม้ตับ		ใบไม้ลำไส้ (ขนาดกลาง)		ตัวตืด		อื่นๆ			
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน		ร้อยละ	
อนุบาล 1 (.....ปี)																							
อนุบาล 2 (.....ปี)																							
อนุบาล 3 (.....ปี)																							
รวม																							
ป.1																							
ป.2																							
ป.3																							
ป.4																							
ป.5																							
ป.6																							
รวม																							

หมายเหตุ นักเรียน 1 คน สามารถตรวจพบพยาธิได้มากกว่า 1 ชนิด

รายงานส่งถึงสำนักงานโครงการฯ

ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 30 ตุลาคมของปี 2560
ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 ตุลาคมของปี 2564
ครั้งที่ 3 ภายในวันที่ 30 ตุลาคมของปี 2569



แบบรายงานพฤติกรรมกรการบริโภคอาหารและสุขนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พฤติกรรม	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับ การประเมิน		การปฏิบัติของ นร.			
		คน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การบริโภคอาหารที่พึงประสงค์							
สุขนิสัยที่พึงประสงค์							

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ หมายถึง จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมครบทั้ง 8 ข้อ และมีการปฏิบัติเป็นประจำ ถ้าไม่ผ่านข้อหนึ่งข้อใดถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมิน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. รับประทานอาหารที่ปรุงสุก | 5. ไม่รับประทานของหมักดอง |
| 2. รับประทานผัก | 6. ไม่รับประทานขนมขบเคี้ยว หรือขนมที่มีสีฉูดฉาด |
| 3. รับประทานผลไม้ | 7. รับประทานอาหารหลักวันละ 3 มื้อ |
| 4. ไม่รับประทานอาหารรสจัด | 8. ตีมน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 8 แก้ว |

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การมีสุขนิสัยที่พึงประสงค์ หมายถึง จำนวนนักเรียนที่มีสุขนิสัยครบทั้ง 12 ข้อ และมีการปฏิบัติเป็นประจำ ถ้าไม่ผ่านข้อหนึ่งข้อใดถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมิน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง | 7. สวมรองเท้า |
| 2. สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง | 8. ราดน้ำเมื่อใช้ส้วม |
| 3. แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง | 9. ใช้ช้อนรับประทานอาหาร |
| 4. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร | 10. ใช้ช้อนกลางเมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น |
| 5. ล้างมือหลังขับถ่าย | 11. ใส่เสื้อผ้าสะอาด |
| 6. ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ | 12. ใช้แก้วน้ำตนเองเมื่อตมน้ำ |



แบบรายงานการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมของเด็กพิการ
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด

สังกัด ปีการศึกษา

ระดับชั้น	ประเภทความพิการ **																	
	จำนวนเด็กพิการทั้งหมดในโรงเรียน (คน)									จำนวนเด็กพิการที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม (คน)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
อนุบาล 1 (.....ปี)																		
อนุบาล 2 (.....ปี)																		
อนุบาล 3 (.....ปี)																		
รวม																		
ป.1																		
ป.2																		
ป.3																		
ป.4																		
ป.5																		
ป.6																		
รวม																		

หมายเหตุ *เด็กพิการ หมายถึง เด็กซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่างๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป (ที่มา: พ.ร.บ.การจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551)

**ประเภทความพิการ จำแนกเป็น

1. บกพร่องทางการมองเห็น
2. บกพร่องทางการได้ยิน
3. บกพร่องทางสติปัญญา
4. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
5. มีปัญหาทางการเรียนรู้
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา
7. มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
8. ออทิสติก
9. พิการซ้อน



แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียนด้านวิชาการ
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.6		ม.3		ม.6	
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ ทั้งหมด (คน)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ ทั้งหมด (คน)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ ทั้งหมด (คน)	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)
ภาษาไทย						
วิทยาศาสตร์						
คณิตศาสตร์						
ภาษาอังกฤษ						

หมายเหตุ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



แบบรายงานพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด ปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด		จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
					คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6										
มัธยมศึกษาปีที่ 3										
มัธยมศึกษาปีที่ 6										

- หมายเหตุ กรอบการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม
1. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 3. ความมีระเบียบวินัยและเคารพต่อกฎระเบียบ/กฎหมาย
 4. การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
 5. ความกล้าทางจริยธรรม
 6. การรับฟังความคิดของผู้อื่นและเคารพในมติของเสียงส่วนมาก



แบบรายงานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด		จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
					ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6										
มัธยมศึกษาปีที่ 3										
มัธยมศึกษาปีที่ 6										

หมายเหตุ กรอบการประเมิน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

1. ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
2. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างเป็นระบบ
3. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์
4. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานเพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ
5. มีทักษะในการรับข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม



แบบรายงานผลผลิตทางการเกษตร
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา
ครั้งที่ ระหว่างเดือน ถึงเดือน

ประเภทผลผลิตทางการเกษตร	ปริมาณ				
	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน
เนื้อสัตว์					
สัตว์ปีก (ไก่ เป็ด) (ก.ก.)					
ไข่ไก่ ไข่เป็ด (ฟอง)					
ไข่อื่นๆ ระบุ					
ปลา (ก.ก.)					
เนื้อวัว เนื้อควาย เนื้อหมู (ก.ก.)					
อื่นๆ (ก.ก.)					
ถั่วเมล็ดแห้ง (ก.ก.)					
ผัก (ก.ก.)					
ผลไม้ (ก.ก.)					

หมายเหตุ ผลผลิตทางการเกษตร หมายถึง ผลผลิตที่มีการผลิตขึ้นในโรงเรียน ภายใต้กิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน
เห็น จัดรวมอยู่ในประเภทผัก



แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตร
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
	คน	ร้อยละ	

หมายเหตุ รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น สอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินทักษะ 60 คะแนน
กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. การเกษตรผสมผสานเพื่อผลิตอาหารสำหรับการบริโภค
 - พืชผัก
 - ผลไม้
 - เนื้อสัตว์
 - ถั่วเมล็ดแห้ง
2. การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร
3. การจัดการการผลิตและผลผลิตทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - การใช้ชีววิธีในการทำการเกษตร เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก น้ำสกัดชีวภาพ การป้องกันกำจัดศัตรูพืช
 - การผลิตอาหารสัตว์ จากวัตถุดิบในท้องถิ่น
 - การจัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิต การซื้อขาย (นำแนวคิดสหกรณ์มาใช้ในการจัดการการผลิต)
 - การแปรรูป
 - การจัดการกองทุน
4. การเพาะและขยายพันธุ์
 - พืช
 - สัตว์
5. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำการเกษตร



แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
		คน	ร้อยละ	
1.				
2.				

หมายเหตุ วิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หมายถึง วิชาชีพพื้นฐานที่ใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน และเป็นฐาน
 สำหรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะต่อไปในอนาคต เช่น การประกอบอาหาร การแปรรูป
 ถนอมอาหาร การเพาะขยายพันธุ์ไม้ พันธุ์สัตว์ ศิลปหัตถกรรม การตัดเย็บเสื้อผ้า งาน
 ก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า งานซ่อมแซมเครื่องใช้อุปโภคต่างๆ ภายในครัวเรือน โดย
 สถานศึกษาต้องพัฒนาหลักสูตรเนื้อหา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และวัดประเมินผล
 การเรียนรู้ของนักเรียน

การดำเนินงาน โรงเรียนสามารถดำเนินการได้มากกว่า 1 วิชา แต่ขอให้ระบุวิชาที่นักเรียนมีความถนัด
 มากที่สุด และครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน
 1 หรือ 2 วิชา

รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น การสอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินทักษะ 60
 คะแนน

กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. ความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ
 - แนวทางในการประกอบอาชีพ
2. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ
4. การนำหลักการสหกรณ์มาใช้ในการประกอบอาชีพ
 - ทักษะในการทำงานร่วมกัน
 - การทำงานร่วมกัน
 - การแก้ปัญหา
 - การคิดสร้างสรรค์



แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
	คน	ร้อยละ	

หมายเหตุ รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น สอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินทักษะและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ 60 คะแนน

กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. อุดมการณ์สหกรณ์
2. วิธีการสหกรณ์
3. ระบบประชาธิปไตย
4. การทำธุรกิจสหกรณ์ เช่น ร้านค้า ออมทรัพย์
5. ระบบบัญชี
6. การประชุม
7. การบันทึกการประชุม
8. การวางแผนธุรกิจเบื้องต้น
9. การทำบัญชีรับจ่าย



แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
	คน	ร้อยละ	

กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

- 1.
- 2.
- 3.

หมายเหตุ รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น สอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 60 คะแนน

กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
 - ความหมายเกี่ยวกับระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
 - ความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ความหลากหลายและความสัมพันธ์ของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
 - สำรวจและจำแนกสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศของท้องถิ่น
 - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
 - ความเกี่ยวข้องระหว่างพฤติกรรม/กิจกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
3. ปัญหาและผลกระทบจากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
 - การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - แผนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน
 - จัดกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน
 - พลังงานทดแทน



แบบรายงานคะแนนเฉลี่ยวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
สังกัด ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. ที่เข้ารับการประเมิน		คะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
		คน	ร้อยละ	
1.				
2.				

หมายเหตุ

รูปแบบการประเมิน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น สอบวัดความรู้ 40 คะแนน และประเมินทักษะ 60 คะแนน
กรอบการประเมิน ประกอบด้วย

- ประวัติความเป็นมาของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 - นิยามวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 - ประเภทวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- ความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 - กรอบแนวคิด
 - ความเชื่อ
- การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 - ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพล
 - การเปลี่ยนแปลงระดับประเทศ
 - การเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น
- การนำวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้
- การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น